

父母外出工作—兒童語言發展怎麼辦?

踏入廿一世紀，除工作時間長了外，我相信大家亦經歷「加辛」這個階段，各位父母肩膊上的壓力必然增添不少。工作時間長了，壓力太大了，心情煩躁了，與子女之間相處的時間短了，精神倦了，父母如何能運用有限的時間與兒童相處，令他們健康快樂地成長。你又有否曾經擔心「外庸」會令到兒童的語言變差？

坦白的說，大多數「外庸」的廣東話都未如理想，他們能照顧兒童日常的起居飲食已非常足夠；家長在兒童語言發展的方面真的是責無旁貸。

(一) 每日抽取 30 分鐘至 60 分鐘與兒童相處：

家長應切記做功課亦會為兒童增添壓力，這「30 至 60 分鐘」不應該包括於溫書做功課的時間之內。本人建議家長應運用此段時間進行一些互動性的溝通活動，例如講故事、玩玩具、一起看雜誌報章、下旗、玩啤牌、小討論、角色扮演及玩遊戲等等。這樣既能增進親子關係，亦能加強他們的溝通及語言能力。

在講故事時，家長可想一想自己有沒有運用以下的故事元素：

背景（時間、地點、人物、事情）	事情的開始，起因	人物的想法	人物的行動	人物的內心感受	故事的結局
-----------------	----------	-------	-------	---------	-------

(二) 編製時間表·增加孩子的「常規」概念：

家長應該為孩子編製固定的時間表，但你們所設計的時間表應「合情合理」，例如：「六十分鐘溫書」後即時加「六十分鐘做功課」便肯定是一個不合理的時間分佈。現以以下例子作為參考：

4:00p.m.	放學回家	6:45p.m.- 7:30p.m.	晚飯
4:00p.m.- 4:30p.m.	梳洗及看電視	7:30p.m.- 8:30p.m.	親子時間
4:30p.m.- 5:15p.m.	做功課	8:30p.m.- 9:00p.m.	溫書
5:15p.m.- 5:45p.m.	休息及看電視	9:00p.m.- 9:30p.m.	洗澡及刷牙
5:45p.m.- 6:30p.m.	做功課	9:30p.m.- 9:45p.m.	故事時間
6:30p.m.- 6:45p.m.	休息	10:00p.m.	睡覺

註：緊記星期一至星期五的時間表藍本不應作出「無謂」的改動，因為這樣會失去「常規性」的訓練效用。但家長亦應有一定的彈性，例如學校當天有課外活動，家長便應作出適當的變更。

(三) 增加「互動溝通」，減低「光碟播放」：

我曾經發現有三位語言遲緩的兒童都是曾經看過某套「英語系列」教材。家長請切記如果孩子將來並不是入讀國際學校，又或者家長與兒童溝通的主要語言亦是中文；那麼，家長便應小心處理。本人認為當兒童長大至三歲，待他們的中文穩固發展後才學校英語，這樣更為有效。家長亦應問問自己「互動溝通」對孩子的幫助大一點，還是「光碟播放」好一點呢？

互動溝通遊戲好介紹：

1. 利用電話訓練對答：家長可運用一些情節如「買外賣」來提升他們的答問技巧及想像力。
2. 社交遊戲如：紅綠燈、狐狸先生等等能有助他們的合作性及社交能力。

如欲查詢，歡迎致電 60712230 或瀏覽 www.hktherapy.com

優質治療及教育中心言語治療師梁偉豪