

## 「情緒思想解讀」能力

2008年4月2日是聯合國提高自閉症意識日，據統計數字顯示，每**150名學童**便會被發現**1名學童患有自閉症(約0.7%)**。香港現時的學童數目約為**800000人**，粗略估計，香港患有自閉症的學童總人數為**5600人**。而在這批患有自閉症的學童當中，約**3900名學童(70%)**更患有不同嚴重程度的智障。及早識別學童是否患有自閉症能大大幫助他們的整體發展。

在很多人的眼中，患有自閉症的學童在社交、語言、及行為方面均出現問題，如：

1. 社交：缺乏及回避眼神接觸、害怕與人相處、未能掌握適當的社交禮儀。
2. 語言：不懂分「你」「我」「他」；語言發展遲緩；未能理解較抽象的語言, e.g.。
3. 行為：較為固執，不願意改變日常流程、有自我刺激行為如喜歡玩手指。

除了上述的問題外，還有較少人留意的「情緒思想解讀」能力。

據優質治療及教育中心言語治療師梁偉豪指出--本中心曾為約150名自閉症兒童進行訓練，大約**90%的學童**是不懂得看別人的「眉頭眼額」，亦不懂得理解一些字詞背後的意思。

家長及前線教育工作員可利用以下的檢查表來檢查四至七歲兒童的情緒及思想解讀能力。

1. 兒童能看見家長的表情而說出家長的心情及猜出家長的思想嗎？
2. 當家長表現憤怒時，兒童能否停止繼續玩耍？
3. 當家長沒有說出物件名稱而只是用眼睛望著物件，兒童能根據家長的眼睛注視的方向而拿取該物件？
4. 家長在白紙上寫下「6」字，並要求兒童坐在家長的對面，兒童應該看到紙上寫了「9」字，然後家長問兒童：「媽媽看到的字是什麼？」，兒童的答案仍然是「9」字嗎？
5. 在日常生活中，兒童除了懂得說「開心」及「不開心」外，他們還會說出其他有關心情的詞彙嗎？
6. 當兒童在競技遊戲輸了後會不懂看別人的眉頭眼額而按捺不住地發脾氣嗎？

如兒童在上述的檢查表中**出現4項或多於4項的困難時**，家長就應當尋求專業意見。

「情緒思想解讀」能力不但影響學童的社交能力，還大大影響他們在學習及人生的長遠發展，家長必須正視這個問題。

如家長欲查詢更多有關自閉症「情緒思想解讀」的資料，可瀏覽優質治療教育中心網站 [www.hktherapy.com](http://www.hktherapy.com)。

優質治療及教育中心言語治療師梁偉豪