

均衡發展孩子左右腦

面對複雜社會、全球一體化，我們的寶貴必須是一個樣樣都會的通才，才能在競爭劇烈的社會中突圍而出，而關鍵點可能是在於大腦機能開發的早與晚。一句頗深入民心的廣告旁白：「左腦思考邏輯，右腦發揮創意」，天下父母都想子女精靈機智、反應敏捷，但我們要如何讓孩子均衡發展左右腦呢？

除了坊間正熱賣以激活孩子腦部的電子遊戲機外，不少父母早已讓子女報讀不同的興趣班，學習推理邏輯，培育音樂藝術，務求開發孩子的腦部潛能。究竟哪種方法才是有利於孩子的腦部發展？專家教路，重點在於家長先要了解子女的性格，然後在孩子六歲之前全面激發孩子的潛能。

想有個聰明的寶貴，家長便要掌握子女零至六歲的學習黃金期了！

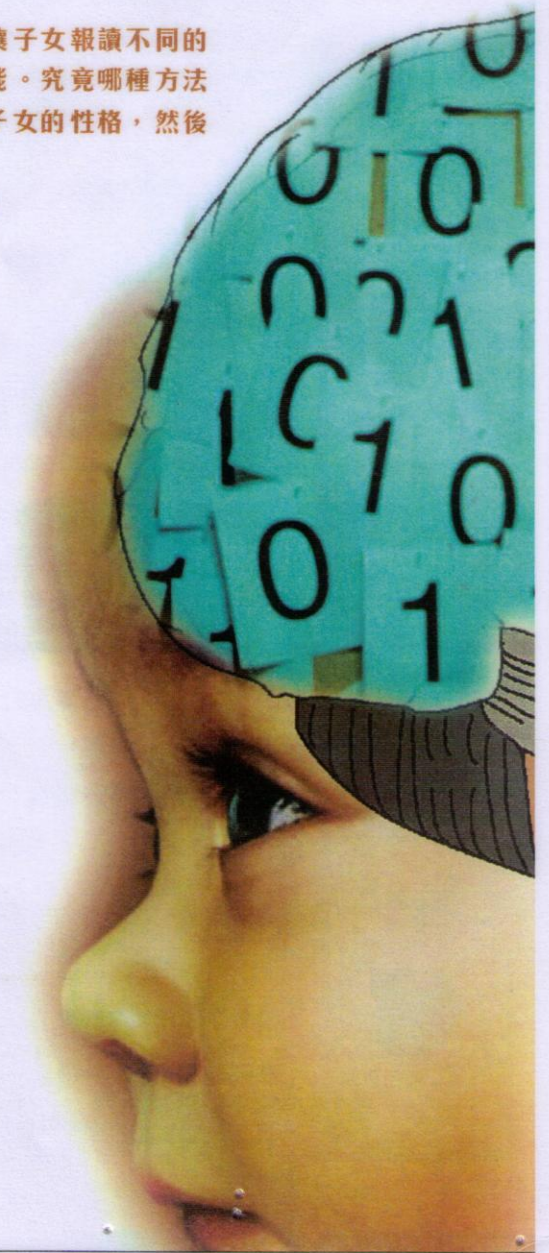
一般人都會籠統地把腦部分為左腦和右腦，概括左腦是主管語言理解、數字、邏輯，控制右邊身體的活動能力和知覺；而左邊身體的活動能力和知覺則由右腦負責，右腦亦主管創意、情緒、視覺空間、音樂、藝術、發白日夢。但其實左右腦的功能是相互配合，的確難以清晰區別。

香港康復學會言語治療師及項目經理梁偉豪指出，雖然左右腦各掌管不同範圍，但孩子要想得到全面而均衡的發展，左腦和右腦應同一時間得到鍛練，才有助孩子的整體發展和腦部發揮最佳的運作。

他形容：「就好像栽種植物，你放甚麼種子、肥料，自會種出甚麼的植物。建議家長可以在孩子六歲之前，作出重點培訓，因為孩子在六歲之前是處於基礎性學習階段，即是 learn to read，從日常生活、與人溝通中學習，而孩子的表達能力此時已漸接近成人的程度；六歲之後，孩子入學，開始從學校、老師中自我學習，即是 read to learn，開始發展注專力、邏輯分析、組織能力、創作藝術等。」

要知道孩子的左腦抑或是右腦較發達，梁偉豪指出，家長可從一些簡單的觀察而得知，舉例如可留意孩子用哪隻手為主用手，以哪隻手執筆、拿筷子等等，辨識孩子是左撇子或是右撇子；又可以從遊戲玩樂中，觀察孩子的情緒控制能力，如容易興奮、失落，或愛哭、甚至在意於輸與贏，可了解到孩子是否有足夠能力控制情緒。

從事教育心理學 15 年多、香港理工大學應用社會科學系助理教授（註冊教育心理學家）余古少賢亦指出，發展孩子的潛能，應先從觀察孩子的性格入手，家長與孩子透過遊戲，不只親子樂，更可從中觀察小朋友的性格和獨特潛能，加以矯正和輔導，補其不足，舉例說，可安排獨生子多參與群體活動，減少獨個兒沉迷於打機；內向型的孩子可參加一、兩項戶外活動；沉默自閉型的孩子可報讀社交班、說話技巧班，以強化自信心。



抓緊零至六歲黃金期



左腦右腦大不同

左腦

與右邊身的神經系統相連，掌管右邊身體的活動能力和知覺。

掌管說話、領會語言文字、數字、寫作、邏輯、判斷、分析、直線，因此被稱為「知性腦」。

能夠把複雜的事物分析為單純的要素。

若左腦功能較發達的人，屬於垂直思考型，偏向理性思考。

右腦

與左邊身的神經系統相連，掌管左邊身體的活動能力和知覺。

掌管圖像、感覺、具有鑑賞繪畫、音樂等能力；具有韻律、想像、顏色、大小、形態、空間、幻想、創造力，因此被稱為「藝術腦」。

負擔較多情緒處理。

若右腦功能較發達的人，屬於水平思考型，偏向直覺思考。

左、右腦如何合作？

基本的運作流程，是由左腦透過語言收集資訊，把看到、聽到、摸到、聞到、嚐到，（即是視覺、聽覺、觸覺、味覺），所接收到的訊息轉換成語言，再傳到右腦加以類推（印象化），再傳回給左腦作邏輯處理；再由右腦顯現創意或靈感，最後交給左腦，進行語言處理。

小知識

左右腦分工之說始於1861年時，法國醫生保羅布洛卡（Paul Broca）在研究語言能力問題時，透過臨床觀察提出左右腦有着不同的功能，為後人研究大腦功能時奠下基石。

YELLOW BLUE ORANGE
BLACK RED GREEN
PURPLE YELLOW RED
ORANGE GREEN BLACK
BLUE RED PURPLE
GREEN BLUE ORANGE

左、右腦角力遊戲，你的右腦想讀顏色，你的左腦卻堅持要讀文字。