

如何利用「虛擬實境」協助自閉症學生

自閉症小朋友在成長方面，與一般小朋友有所差別，他們在行為、社交溝通均會遇上不同的問題。自閉症小朋友大多有感覺統合的問題，例如：「過敏」問題 (如特別容易恐懼或害怕玩盪鞦韆)及「低敏」問題 (如反應慢或追求某些視覺及聽覺的刺激)。「過敏」和「低敏」均會影響他們的行為情緒及社交表現。

我有很多患有自閉症的學生均會遇上不同的社交行為問題，以下是其中一個例子。小傑是一名 5 歲的男孩，他坐港鐵時會嚎啕大哭，當港鐵正在關門時，情況更嚴重。因此，父母感到非常困擾。小傑媽媽懷疑這問題是因為聽覺過敏 (害怕地鐵關門時的聲音) 或害怕地鐵太多乘客所致 (視覺及/或觸覺問題)。

對於以上情況，我們一般採用方法包括社交故事、行為塑造、獎勵計劃及聆聽治療等。小傑媽媽亦有採用以上方法，但情況未見改善。

近日，我有一些新想法，就是嘗試利用虛擬實境 (Virtual Reality- VR)的技術來協助自閉症的學生克服害怕乘坐地鐵及害怕剪頭髮等問題。其原理是希望家長能夠鼓勵孩子多接觸害怕的東西、或接觸「他們追求的刺激」，從而減少他們對該刺激的需求。

首先，利用 360° 相機製作屬於自己的 VR 片段，例如拍攝乘坐地鐵時的情況。



(360° 相機)

然後，在手提電話下載能夠播 3D 片段的程式，再讓孩子帶上虛擬實境眼鏡 (VR Google) 來觀看剛才在地鐵拍下的片段，讓孩子感受現場情況，希望他們能夠衝破自己所遇到的障礙。

(註：家長可以先利用虛擬實境眼鏡播放一些遊戲或較輕鬆的片段，免得孩子抗拒眼鏡)



(虛擬實境眼鏡 (VR Google))



(虛擬實境拍攝內容)

科技發展日新月異，希望科技發展能帶給我們更多的幫助。

優質治療及教育中心言語治療師主管梁偉豪

2016 年 12 月 6 日