

兒童兩歲仍未懂講完整句子、經常坐不定四圍走、愛搗亂、寫字部首掉轉及寫出界……這些問題經常令家長憂心忡忡，惟恐子女患有自閉症、專注力失調、過度活躍或讀寫障礙等問題。一般幼童會在母嬰健康院接受檢查及評估，一旦確診症狀，會轉介到公立醫院接受專科門診服務，可是公營醫療服務一向供不應求，輪候期長達數月甚至以年計，有機會錯失了治療的黃金期。

優質治療及教育中心 全面支援有特殊學習需要兒童

一群志同道合的好友，來自不同的專職：言語治療師、職業治療師、臨床心理學家、特殊教育支援導師、特殊幼兒導師及註冊社工，在12年前創辦「優質治療及教育中心」（下稱中心），冀為社會提供最優質的教育及治療，提倡社區融合概念。

政府提供服務供不應求

中心職業治療師主管張家龍（張Sir）坦言，政府對言語治療、職業治療及特殊學習支援不足，公私營配合或合作亦甚少，現行醫療體系亦無渠道進行轉介，相關服務提供者不多，加上早幾年出生率突然飆升，倘幼童確診症狀，輪候公立醫院服務的時間長達3年，有個案是一名三歲兒童確診後到六歲唸小一時才能就醫，而部分家長未能負擔私家精神科醫生或專業治療服務，若延誤治療或可能導致嚴重行為問題，實在令人惋惜。

張Sir指出，假如家長察覺子女在語言、專注力、讀寫及感覺統合等方面有問題，可以透過一些問答先進行自我檢測，以判斷小朋友是否出現問題；經醫生專業評估及確診後，可轉介到公立醫院輪候專科門診，或向私營治療機構求助。

及早介入治療事半功倍

鑒於及早介入對有特殊需要的學前兒童的重要性，中心有一支由言語治療師、職業治療師、臨床心理學家、特殊教育支援導師、特殊幼兒導師

及註冊社工組成的專業團隊，為幼稚園、小學、中學及特殊學校提供駐校服務、治療及小組訓練，亦為不同機構及公司舉辦講座及培訓，並提供上門的居家復康服務。

中心曾為超過100間小學、中學及幼稚園提供服務，包括為學校提供言語治療、職業治療、特殊學習支援（自閉症、專注力、讀寫、行為情緒、社交認知等）、言語治療訓練及評估、職業治療訓練及評估，另有臨床心理學家評估，如智力測試、讀寫障礙、學習障礙、專注力失調及過度活躍症。通過評估了解問題所在，對症醫治，進行教育及治療，從而提升兒童的學習能力，及提供以家長為主的培育技巧。中心設有四間訓練室，內有教材、玩具，以至鞦韆、懸吊及攀爬設施等，透過溝通、教育、互動及培訓，讓有特殊需要的學前兒童在學習黃金期盡早獲得適切的訓練。

香港現時有約20,000名有特殊學習需要（Special Educational Needs，簡稱「SEN」）的學前兒童，主要出現智力障礙、自閉症譜系、發展遲緩、語言障礙及肢體障礙問題。教育局近年數據顯示，全港自閉症學生人數有上升的趨勢，其中2018/19學年確診的自閉症中小學生有9,500人，而注意力不足或過度活躍症個案（ADHD）更有逾11,000人。

低收入家庭費用減半

張Sir表示，為提升兒童的學習能力，中心提供評估、治療及教育服務，過往曾為超過100所小學及幼稚園提供校本言語治療服務。職業治療師根據學校需要訂定年度治療計劃及安排時間表，內容包括讀寫困難訓練、專注不足及過度活躍症支援服務、大小肌肉協調障礙訓練及感覺統合失調訓練，以個人或小組形式進行。

此外，特殊學習支援導師為SEN學生提供到校支援服務，訓練課程包括自閉症社交/心智解讀訓練小組、讀寫能力/學習效能提升小組、專注力訓練小組、閱讀技巧加強班、運動專注訓練小組，以及課後興趣小組等，另有臨床心理學家提供不同評估和臨床心理服務。中心設有門診服務，為有需要兒童由專家提供言語治療及職業治療評估，內容包括言語、社交、智能認知、大小肌、學障、讀寫障礙、感覺統合等，再按需要訂制個別治療，而低收入家庭出示相關證明文件可獲半



▲▶可按情況安排個別或小組訓練

▲家長若察覺子女在語言、專注力、讀寫及感覺統合等方面有問題，應先進行評估。（資料圖片）



價減費支援。

張Sir進一步闡釋：「兒童接受評估後，會制訂訓練目標，一般由三個月至一年、每周或隔周一堂，接受個別或小組訓練，視乎治療及訓練進度，情況嚴重或需要長期治療，也有狀況輕微者，上一堂已有改善。我們鼓勵兒童的家長、監護人或照顧者一同來上堂，以便兒童回家後能持續練習；專業團隊同時為家長提供家居訓練建議、輔導及諮詢服務。」

協助兒童全面發展 全力支援家長

本身是註冊職業治療師的張Sir，曾在多家特殊教育及社福機構工作。他工作的着眼點是如何提升兒童的全面發展，當中包括大小肌能、動作感知、感覺統合、認知能力、專注記憶及社交發展等。有了以上的基礎，兒童的學習和發展方能完整及鞏固。他特別指出：「兒童的學習是將從不同感官所接收到的資訊傳到大腦並處理後轉化為知識。良好的感覺統合基礎能讓兒童看得清、聽得見、感受得真切，對於兒童來說這就是獲得全面發展的第一步。」

除治療及教育外，亦有為家長舉辦一系列教育講座，由職業治療師和言語治療師主講，主題包

括感覺統合、口肌發展、自閉症兒童的社交溝通、把握6歲前語言發展、提升學生閱讀理解及說話技巧。過去的暑假，又曾舉辦多個暑期小組課程，教導4至12歲兒童提升社交、讀寫及溝通能力。

有見家長在日常生活中對孩子在說話、發音、社交、語言流暢度、讀寫等方面有不少疑問，故此中心開設治療師WhatsApp免費諮詢服務，家長可直接與治療師接觸及通話，在治療時段以外可獲得更快捷方便的查詢途徑。中心又透過群組發放相關資訊，增強互動溝通。



▲中心舉辦家長講座

查詢：8103 1882



▲▶中心設有四間訓練室，備有各項設施供治療及教育使用。